

# Kunskapskrav, Svenska som andraspråk 3, 100 poäng, Kurskod: SVASVA03

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
<p>Eleven kan samtala om ämnen som rör vardag, samhälle, studier och arbete, och <b>till viss del</b> anpassa sitt språk efter ämne, syfte, situation och mottagare. I diskussioner bemöter eleven andras argument, och egna åsikter understöds med <b>fakta</b> och exempel. Eleven kan göra muntliga anföranden som är väldisponerade, där budskapet framgår tydligt och olika ståndpunkter utvecklas med stöd av exempel och argument. Eleven kan använda presentationstekniska hjälpmedel och <b>enkla</b> retoriska grepp på ett relevant sätt. Eleven kan skriva texter av vetenskaplig karaktär som <b>till viss del</b> är anpassade till ämne, texttyp, mottagare och situation. Ordförrådet, uttalet och den grammatiska behärskningen begränsar <b>endast i undantagsfall</b> den skriftliga och muntliga kommunikationen.</p> <p>Eleven kan <b>översiktligt</b> redogöra för det huvudsakliga innehållet i texter av vetenskaplig karaktär och kontrollerar förståelsen av detaljer med hjälp av strategier och olika hjälpmedel. Eleven kan värdera och kritiskt granska innehållet med <b>enkla</b> omdömen. Eleven kan strukturera, referera, värdera, granska och sammanfatta,</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan samtala om <b>komplexa</b> ämnen som rör vardag, samhälle, studier och arbete, och <b>till viss del</b> anpassa sitt språk efter ämne, syfte, situation och mottagare. I diskussioner bemöter eleven andras argument <b>med relevanta motargument</b>, och egna åsikter understöds med <b>fakta</b>, exempel <b>och förklaringar</b>. Eleven kan göra muntliga anföranden som är väldisponerade, där budskapet framgår tydligt och olika ståndpunkter utvecklas med stöd av exempel och <b>välgrundade</b> argument. <b>Innehållet i anförandet är anpassat till åhörarna</b>. Eleven kan använda presentationstekniska hjälpmedel och retoriska grepp på ett relevant sätt <b>och avslutar anförandet med en lämplig slutsats</b>. Eleven kan skriva <b>välldisponerade utredande och argumenterande</b> texter av vetenskaplig karaktär som är anpassade till ämne, texttyp, mottagare och situation <b>samt med säkerhet använda stilistiska drag som är typiska för texttypen</b>. Ordförrådet, uttalet och den grammatiska behärskningen begränsar <b>endast i undantagsfall</b> den skriftliga och muntliga kommunikationen.</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan samtala om <b>komplexa</b> ämnen som rör vardag, samhälle, studier och arbete, och <b>till stor del</b> anpassa sitt språk efter ämne, syfte, situation och mottagare. I diskussioner bemöter eleven andras argument <b>på ett spontant och ledigt sätt med relevanta motargument</b>, och egna åsikter understöds med <b>detaljerade faktaupplysningar, belysande exempel och förklaringar</b>. Eleven kan göra muntliga anföranden som är väldisponerade, där budskapet framgår tydligt och olika ståndpunkter utvecklas med stöd av exempel, <b>underteman</b> samt <b>välgrundade och nyanserade</b> argument. <b>Innehållet i anförandet är anpassat till åhörarna</b>. Eleven kan använda presentationstekniska hjälpmedel samt retoriska <b>och stilistiska</b> grepp på ett relevant sätt <b>och inleder och avslutar anförandet på ett lämpligt sätt. Avbrott och frågor hanteras ledigt och spontant, och eleven kan använda betoning och intonation för att framhäva betydelsenyanser</b>. Eleven kan skriva <b>välldisponerade utredande och argumenterande</b> texter av vetenskaplig karaktär som är anpassade till ämne, texttyp, mottagare och situation <b>samt använder med säkerhet</b></p>

# Kunskapskrav, Svenska som andraspråk 3, 100 poäng, Kurskod: SVASVA03

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
<p>mundligt och skriftligt, texter om <b>ämnena som är bekanta för honom eller henne</b> och omsätter sin sammanfattning i en muntlig eller skriftlig sammanställning som <b>till viss del</b> anpassats till texttyp och mottagare. Eleven kan <b>översiktligt</b> redogöra för innehåll, tema, motiv och berättartekniska grepp i längre skönlitterära texter från skilda kulturer och olika tider. Eleven kan anpassa sitt lyssnande och sin läsning efter situation och texttyp och visar genom exempel skillnaden mellan berättande, beskrivande, återgivande och argumenterande drag. Eleven kan <b>med viss säkerhet</b> anpassa andras texter som mönster i sin egen språkproduktion.</p> <p>Eleven kan göra <b>enkla</b> reflektioner över hur språkbruk och språkanvändning påverkar människor sätt att tala och skriva, samt hur språk kan användas för att uttrycka maktförhållanden. Eleven kan ge exempel på inlärningsmöjligheter som förekommer i vardagslivet och undervisningssituationen samt <b>översiktligt</b> beskriva strategier och metoder för att utveckla sitt eget lärande.</p>		<p>Eleven kan <b>översiktligt</b> redogöra för det huvudsakliga innehållet, <b>viktiga detaljer och strukturen</b> i texter av vetenskaplig karaktär och kontrollerar förståelsen av detaljer med hjälp av strategier och olika hjälpmedel. Eleven kan värdera och kritiskt granska innehållet, <b>såväl uttalade som underförstådda idéer</b>, med <b>enkla</b> omdömen. Eleven kan strukturera, referera, värdera, granska och sammanfatta, muntligt och skriftligt, <b>omfattande</b> texter om <b>olika ämnen</b> och omsätter sin sammanfattning i en muntlig eller skriftlig sammanställning som anpassats till texttyp och mottagare. Eleven kan <b>utförligt</b> redogöra för innehåll, tema, motiv och berättartekniska grepp i längre skönlitterära texter från skilda kulturer och olika tider. Eleven kan anpassa sitt lyssnande och sin läsning efter situation och texttyp och visar genom exempel skillnaden mellan berättande, beskrivande, återgivande och argumenterande drag. Eleven kan <b>med viss säkerhet</b> använda andras texter som mönster i sin egen språkproduktion.</p> <p>Eleven kan göra <b>välgrundade</b> reflektioner över hur språkbruk och språkanvändning påverkar människor sätt att tala och skriva, samt hur språk kan användas för att uttrycka maktförhållanden.</p>		<p><b>och precision idiomatiska uttryck och stilistiska drag som är typiska för texttypen.</b> Ordförrådet, uttalet och den grammatiska behärskningen begränsar <b>inte</b> den skriftliga och muntliga kommunikationen.</p> <p>Eleven kan <b>utförligt</b> redogöra för det huvudsakliga innehållet, <b>viktiga detaljer och strukturen</b> i texter av vetenskaplig karaktär och kontrollera förståelsen av detaljer med hjälp av strategier och olika hjälpmedel. Eleven kan värdera och kritiskt granska innehållet, <b>såväl uttalade som underförstådda idéer</b>, med <b>nyanserade</b> omdömen. Eleven kan strukturera, referera, värdera, granska och sammanfatta, muntligt och skriftligt, <b>omfattande</b> texter om <b>olika, både konkreta och abstrakta, ämnen</b> och omsätter sin sammanfattning i en muntlig eller skriftlig sammanställning som anpassats till texttyp och mottagare. Eleven kan <b>utförligt</b> redogöra för innehåll, tema, motiv och berättartekniska grepp i längre skönlitterära texter från skilda kulturer och olika tider. Eleven kan anpassa sitt lyssnande och sin läsning efter situation och texttyp och visar genom exempel skillnaden mellan berättande, beskrivande, återgivande och argumenterande drag. Eleven kan</p>

# Kunskapskrav, Svenska som andraspråk 3, 100 poäng, Kurskod: SVASVA03

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
		Eleven kan ge exempel på inlärningsmöjligheter som förekommer i vardagslivet och undervisningssituationen samt <b>översiktligt</b> beskriva <b>och använda</b> strategier och metoder för att utveckla sitt eget lärande.		<b>med säkerhet</b> använda andras texter som mönster i sin egen språkproduktion.  Eleven kan göra <b>välgrundade och nyanserade</b> reflektioner över hur språkbruk och språkanvändning påverkar människor sätt att tala och skriva, samt hur språk kan användas för att uttrycka maktförhållanden. Eleven kan ge exempel på inlärningsmöjligheter som förekommer i vardagslivet och undervisningssituationen samt <b>utförligt</b> beskriva <b>och använda</b> strategier och metoder för att utveckla sitt eget lärande.