

# Kunskapskrav, Skrivande, 100 poäng, Kurskod: SVESKR0

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
<p>Eleven kan skriva texter av olika slag, både skönlitterära och andra typer av texter. Texterna är sammanhängande och begripliga, <b>har tydligt urskiljbar disposition</b> samt är <b>till viss del</b> anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Språket är varierat och <b>innehåller goda formuleringar</b>.</p> <p>Eleven kan skriva såväl texter efter mönster och förebilder som mer fritt. Eleven kan <b>översiktligt</b> resonera dels om de egna texternas relation till konventionella texttyper, textmönster och eventuella förebilder, dels om olika alternativa uttryckssätt i sina texter.</p> <p>Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet, och göra <b>enkla</b> reflektioner över dessa normers tillämpbarhet i texter av olika slag.</p> <p>Eleven kan <b>med viss säkerhet</b> utforma olika typer av texter grafiskt och <b>översiktligt motivera</b> bildval, disposition och utformning i övrigt.</p> <p>Eleven kan med <b>enkla</b> omdömen värdera sina egna texter, göra <b>enkla</b> förbättringar av dem med utgångspunkt i sin egen</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan skriva texter av olika slag, både skönlitterära och andra typer av texter. Texterna är sammanhängande och begripliga, <b>väl disponerade</b> samt anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Språket är <b>klart och</b> varierat samt <b>innehåller goda formuleringar</b>.</p> <p>Eleven kan skriva såväl texter efter mönster och förebilder som mer fritt. Eleven kan <b>utförligt</b> resonera dels om de egna texternas relation till konventionella texttyper, textmönster och eventuella förebilder, dels om olika alternativa uttryckssätt i sina texter.</p> <p>Eleven kan <b>skriva funktionellt för textsammanhanget</b>, i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet samt göra <b>välgrundade</b> reflektioner över dessa normers tillämpbarhet i texter av olika slag.</p> <p>Eleven kan <b>med viss säkerhet</b> utforma olika typer av texter grafiskt och <b>utförligt motivera</b> bildval, disposition och utformning i övrigt. <b>Den grafiska utformningen är anpassad för sitt syfte</b>.</p> <p>Eleven kan med <b>nyanserade</b> omdömen värdera sina egna</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan skriva texter av olika slag, både skönlitterära och andra typer av texter. Texterna är sammanhängande och begripliga, <b>väl disponerade</b> samt anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Språket är <b>träffsäkert, klart och</b> varierat och <b>genomgående välformulerat</b>.</p> <p>Eleven kan skriva såväl texter efter mönster och förebilder som mer fritt. Eleven kan <b>utförligt och nyanserat</b> resonera dels om de egna texternas relation till konventionella texttyper, textmönster och eventuella förebilder, dels om olika alternativa uttryckssätt i sina texter <b>och vilken stilistisk effekt dessa skulle få för texten som helhet</b>.</p> <p>Eleven kan <b>skriva funktionellt för textsammanhanget</b>, i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet samt göra <b>välgrundade och nyanserade</b> reflektioner över dessa normers tillämpbarhet i texter av olika slag.</p> <p>Eleven kan <b>med säkerhet</b> utforma olika typer av texter grafiskt och <b>utförligt och nyanserat motivera</b> bildval, disposition och utformning i övrigt. <b>Den grafiska</b></p>

# Kunskapskrav, Skrivande, 100 poäng, Kurskod: SVESKR0

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
värdering och andras råd samt ge återkoppling på andras texter.		texter, göra förbättringar av dem med utgångspunkt i sin egen värdering och andras råd samt ge återkoppling på andras texter.		<b>utformningen är anpassad för sitt syfte.</b>  Eleven kan med <b>nyanserade</b> omdömen värdera sina egna texter, göra <b>avancerade</b> förbättringar av dem med utgångspunkt i sin egen värdering och andras råd samt ge återkoppling på andras texter.