

Ansökan till tjänsten som förstelärare

Jag vill arbeta som *förstelärare* för att kunna utveckla det digitala arbetet inom skolan i allmänhet och inom lärandet i synnerhet. Mycket för att jag har gedigna kunskaper inom fokusområdet. Är, utan att skryta alltför mycket, väl insatt i både informationshantering¹ och digitala resurser². Motivet bakom mitt val av fokusområde är alltså mitt IKT-intresse och de möjligheter som ett genomtänkt IKT-arbete tillför lärandet. IKT står för Information, kommunikation och teknologi.³ Jag vill alltså som förstelärare utveckla informationsförmedling, kommunikation och undervisning via en mer breddad digitalisering.

Har under hela min lärarkarriär sysslat med att undersöka metoder som både underlättar och optimerar informationsutbyte och lärande. Till min hjälp har jag alltid haft olika digitala hjälpmedel där hemsidan och internet varit utgångspunkter. Jag har sedan början av 2000-talet intresserat mig för hemsidesbygge i HTML och Dreamweaver. Idag jobbar jag på min privata hemsida: www.larare.at (som har ca 7 000 besök per dag⁴) och på jobbet med olika Google-verktyg⁵. Läsåret 2013 hade jag pedagogiskt ansvar inom nystartade Falu GyVux vilket gav mig möjligheten att "snickra" en hemsida som anpassades efter verksamhetens krav. Jag behärskade redan HTML, men upptäckte Google-verktygens styrka som jag implementerade på hemsidan. Dåvarande Falu gymnasiums utvecklingsstrateg Arvo Sarenbrant skrev en [pedagogisk rekommendation](#) (pdf) i anknytning till detta arbete.

Eftersom den här skolan valt Google ska Google-verktygen användas i lärandet och mitt syfte och mål är att få alla, att för det första känna till digitala resursens fulla potential, för det andra se det pedagogiska värdet i att använda Google-verktyg och för det tredje också tillämpa dem i både administration, informationshantering och undervisning. Jag vill fokusera på det praktiska arbetet och lägga grunden till en förståelse över hur man på bästa sätt både kan hantera information och förmedla information för det är det som är stor del i skolans verksamhet: hur man hittar, gör "rätt" urval, hämtar, processar, bearbetar och förmedlar information.

Jag vill som förstelärare stärka det "nya lärandet" där digitalisering ska verka för att modernisera och framförallt optimera informationshanteringen och lärandet och som i sin tur ska genomsyra hela verksamheten. För att söka rätt på det "nya lärandet" håller jag mig ajour med vad som händer genom att verka i flertalet digitala arenor där aktuell forskning diskuteras, vilket jag gör redan idag. Jag söker svar på hur man bedriver god och framförallt stimulerande undervisning med hjälp av digitala resurser som jag kontinuerligt utvärderar och utvecklar. Detta arbete vill jag sprida!

¹ <https://larare.at/organisation/informationsformedling.html>

² https://larare.at/it-verktyg/digitala_resurser.html

³ <https://larare.at/#ikt>

⁴ https://larare.at/organisation/presentation_av_webbplats_larare.at.html#bes

⁵ <https://larare.at/#goo>

Digitala resurser ska främja informationshantering, samarbete, undervisning för att förbättra elevresultat. Teknik ska också möjliggöra lättare åtkomst av "rätt" hjälpmedel för att stötta eleven så gott det går. Målet är att eleven när som helst kan få tillgång till relevant information och hens lärandeprocess. Ett bra lärande nås om både lärare och elev har full insyn i elevens lärande därför ska digitalisering göra *lärandet* transparent. Känslig och privat information däremot ska INTE vara transparent! Den lagliga biten är mycket viktig och här kan jag som insatt stötta och vägleda.

Digitaliseringen genomsyrar allt arbete på en skola och om jag blev vald till förstelärare skulle jag jobba med ett övergripande IKT-didaktiskt perspektiv från ledning till klassrum, via kollegiet. Jag skulle sträva efter att skapa och utveckla digitala lärmiljöer och mötesplatser, sk noder både för lärare och elever. Utveckla ett kollegialt samarbete där alla kan ta del av allt det fantastiska som digitaliseringen kan erbjuda. Främsta fokus ligger förstås på Google, men innan man kan utvinna det mest värdefulla för just sin undervisning måste man förstå IKT.

Att vara förstelärare innebär skolutveckling och eftersom jag anser att det just nu hållet på att ske ett paradigmskifte inom lärande behöver ni mig för att nå nästa nivå. Mitt mål är alltså att med hjälp av och via digitalisering öppna för de möjligheter som IKT kan ge när det gäller det pedagogiska och organisatoriska arbetet.

Skolan ska spegla verkligheten och verkligheten fortskrider i högre hastighet än någonsin tidigare. Fibernätens utbredning kommer att göra Sverige till ett ännu mer högteknologiskt samhälle och skolans jobb är att förbereda elever och rusta dem med tillräckliga förkunskaper för framtida karriär. Framtidens arbetskraft kommer att allt mer flyttas ut på nätet i och med att allt mer digitaliseras! Digitaliseringens idé ska planteras hos ALLA lärare och ALLA elever, men utefter principen: var och en efter förmåga, anpassad nivå, möjlighet och intresse och på så vis når vi fler.

Att vara förstelärare med fokusområden: digitalisering är en förutsättning för ett framgångsrikt lärande i en framtida skola. Jag vill, om jag blir vald till förstelärare, bidra till att höja skolans anseende och rykte utifrån teknisk kompetens samt jobba med skolutveckling genom att hjälpa lärare och elever så att vi tillsammans kan nå morgondagens lärande i framtidens skola.

Arbetsprov

- [Att göra bildspel i Google](#)
- [Presentation av Svenska 1](#)
- [Statussida i Google dok.](#)
- [Ämnesövergripande arbete](#)

Intyg och erfarenheter

- [Lärlarlegitimation](#)
- [Jonis CV](#)
- [Gymnasielärare i Svenska och Filosofi](#)
- [Magisterexamen i litteraturvetenskap](#)

Övrigt

- [YouTube-kanal](#)
- [LinkedIn](#)

Referenser

Jan Svårdhagen (IKT-konsult), jan.svardhagen@gmail.com

Ingemar Paulsson (IT/kommunikationssamordnare), ingemar.paulson@falun.se, tel: 023-827 51

Mikael Fältsjö (Gymnasiechef i Borlänge), mikael.faltsjo@borlange.se, telefon: 0243-748 82