

# Kalendarium för Svenska 2 (Lugnet) - HT2019 ([VT2020](#))



[Classroom](#)

[webbplats](#)

Öppet dokument

[joni.stam@falun.se](mailto:joni.stam@falun.se)


Sitter i rum 508 på Lugnet

vecka?	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Vecka	Måndag 14:10 - 15:30	Tisdag 8:00 - 10:00
35	<p>Jämförelse: Svenska 1 och Svenska 2</p> <p><a href="#">Läsa: litteraturvetenskap</a></p> <p>Först: <i>Introduktion</i> och skriv en kort sammanfattning. Lägg in din sammanfattning i följande <a href="#">formulär</a></p>	<p>8:00 - 8:30 Läsning på valfri plats</p> <p>8:30 - 9:00 Läsning i klassrum</p> <p>Eget arbete med <a href="#">Läsa: litteraturvetenskap</a></p> <p>Skriv sammanfattningar på texterna: <i>Antiken</i> och <i>Medeltiden</i> och lägg in dem i följande <a href="#">formulär</a></p>
36	<p>Eget arbete med <a href="#">Läsa: litteraturvetenskap</a></p> <p>Skriv sammanfattningar på texterna: <i>Renässansen</i> och <i>Upplysningstiden</i> och lägg in dem i följande <a href="#">formulär</a>.</p> <p>Se film: <a href="#">Hej litteraturen! : Renässansen</a> (rätt så dålig)</p>	<p>8:00 - 8:30 Läsning på valfri plats</p> <p>8:30 - 9:00 Eget arbete med <a href="#">Läsa: litteraturvetenskap</a></p> <p>Skriv sammanfattningar på texterna: <i>Romantiken</i> och <i>Realismen</i> och lägg in dem i följande <a href="#">formulär</a></p> <p>Joni måste gå 9:30 så sista 30min läsning i klassrum</p>
37	<p><a href="#">Test på epokerna</a></p> <p>Gruppindelning i följande epoker:</p> <p>Grupp 1: Renässansen och William Shakespeare (<a href="#">öppet dokument</a>) fem elever</p> <p>Grupp 2: Upplysningstiden och Voltaire eller Daniel Defoe (<a href="#">öppet dokument</a>) fem elever</p> <p>Grupp 3: Romantiken och Mary Shelley (<a href="#">öppet dokument</a>) fem elever</p>	<p>8:00 - 8:30 Läsning på valfri plats</p> <p>8:30 - 9:00 Läsning i klassrum</p> <p>Följande behöver göra om HELA provet: <a href="#">Test på epokerna</a></p> <p>1. åtta elever</p> <p>Övriga behöver bara göra sista frågan förutom två elever</p> <p>Jobba med vald epok och glöm inte att göra anteckningar; alltså skriva sammanfattningar och plocka citat och tillämpa korrekt källhantering.</p> <p><b>Grupp 1:</b> ta reda på mer om Renässansen. Jonis föreläsning: Renässansen: <a href="#">23:28</a></p>

	<p>Grupp 4: Realismen och Fjodor Dostojevskij eller Jane Austen. 1. fem elever</p>	<p><b>Grupp 2:</b> ta reda på mer om Upplysningstiden. Jonis föreläsning: Upplysningen: <a href="#">42:58</a> <b>Grupp 3:</b> ta reda på mer om Romantiken. Jonis föreläsning: Romantiken + Realismen: <a href="#">52:50</a> <b>Grupp 4:</b> ta reda på mer om Realismen. Jonis föreläsning: Romantiken + Realismen: <a href="#">52:50</a></p>
38	<p>Inleda uppsatsskrivande Jobba med vald epok Grupp 1: ta reda på mer om Renässansen och William Shakespeare på valfri plats Grupp 2: Se <a href="#">Hej litteraturen! : Upplysningen</a>, därefter ta reda på mer om Upplysningstiden och Voltaire eller Daniel Defoe. Grupp 3: ta reda på mer om Romantiken och Mary Shelley på valfri plats Grupp 4: ta reda på mer om Realismen och Fjodor Dostojevskij eller Jane Austen på valfri plats</p>	<p>8:00 - 8:30 Läsning på valfri plats 8:30 - 10:00 samla information 8:30 - 9:10 <a href="#">Hej litteraturen! : Romantiken</a> 9: 15 - 10:00 <a href="#">Hej litteraturen! : Realismen</a></p>
39	<p>Inleda uppsatsskrivande och samla information Börja läsa sin roman som du hittar <a href="#">här</a> Grupp 1 läser <i>Hamlet</i> Grupp 2 läser <i>Candide</i> eller <i>Robinson Crusoe</i> Grupp 3 läser <i>Frankenstein</i> Grupp 4 läser <i>Brott och straff</i> eller <i>Stolthet och fördom</i> Dokumentera din läsning i boklogg som finns via Classroom</p>	<p>8:00 - 8:30 Läsning av roman på valfri plats 8:30 - 10:00 samla information Använd gärna mina anteckningar från filmerna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Hej Litteraturen: Upplysningen</a> (2010)</li> <li>• <a href="#">Hej Litteraturen: Romantiken</a> (2010)</li> <li>• <a href="#">Hej Litteraturen: Realismen</a> (2010)</li> </ul> <p>(källa: Utbildningsradion (UR), producent/ansvarig utgivare: Rosel Hauptman)</p>
40	<p>Samla information till uppsats på valfri plats. Joni är på Kristine.</p>	<p>Salsbyte idag; vi är i 311 8:00 - 8:30 Läsning av roman på valfri plats 8:30 - 9:00 Grupp 1 pratar med Joni 9:00 - 10:00 Samla information till uppsats (se <a href="#">filmklipp om hur man ska skriva uppsats</a>) Grupp 1: Renässansen: <a href="#">öppet dokument</a> Grupp 2: Upplysningstiden: <a href="#">öppet dokument</a> Grupp 3: Romantiken: <a href="#">öppet dokument</a> Grupp 4: Realismen: <a href="#">öppet dokument</a></p>
41	<p>Samla information till uppsats</p>	<p>8:00 - 8:30 Läsning av roman på valfri plats 8:30 - 9:00 Grupp 2 pratar med Joni 9:00 - 10:00 Samla information till uppsats Arbetstempo: ca 50 ord i veckan per person som ska resultera i en grupprestation på ca 1000 ord under en femveckorsperiod.</p>

		För er som hunnit samla in tillräckligt med information kan börja planera uppsatsskrivandet genom att titta på <a href="#">filmklipp om hur man ska skriva uppsats</a> .
--	--	--

42	<p>Samla information till uppsats</p> <p>Grupp 3: Romantiken pratar med Joni</p> <p>För er som hunnit samla in tillräckligt med information kan börja planera uppsatsskrivandet genom att titta på <a href="#">filmklipp om hur man ska skriva uppsats</a>. Du hittar uppsatssmallen i Classroom.</p>	<p>8:00 - 8:30 Läsning av roman på valfri plats</p> <p>8:30 - 10:00 Läs: <a href="#">Skriva uppsats</a></p>
43	<p>Genomgång av uppsatssmallen som finns i Classroom: se <a href="#">filmklipp</a></p>	<p>8:00 - 8:30 Läsning på valfri plats</p> <p>8:30 - 9:00 Grupp 4 pratar med Joni</p> <p>9:00 - 10:00 Samla information till uppsats</p>
44	<p>Ha ett bra höstlov!</p> 	
45	<p>Föreläsning: Litteratur utifrån <a href="#">bildspel</a> (se <a href="#">filmklipp</a>)</p> <p>Fortsatt arbete med uppsats</p>	<p>Gör <a href="#">Formulär: Litteraturvetenskapliga begrepp</a>; minst fem av dessa ord ska användas i er uppsats.</p> <p>Fortsatt arbete med uppsats</p>
46	<p>Jag VAB:ar idag. Självständigt arbete med uppsats gäller.</p> <p>Se följande filmklipp: Fördjupningsuppgift och <a href="#">8-stegsmodellen</a> vid litteraturanalys.</p>	<p>Studiedag</p>

47-49	Inga lektioner: APL	
50	<p>Idag vill jag att ni antingen lägger in er uppsats i uppsatsmallen eller delar dokumentet där ni har uppsatsen med mig. Ni behöver inte vara klara ännu för dead line är på söndag, men ni bör ha kommit ganska långt.</p> <p>Detta är ett krav eftersom jag måste meddela era mentorer om ni är på banan eller inte på onsdag. Får jag inte in något material utgår jag ifrån att ni INTE är på banan.</p>	<p>Dead line för uppsats söndag 15/12, kl 23:59.</p>
51	<p>Lektionen startar lite senare eftersom jag måste bedöma en muntlig presentation på Stöd och stimulans. Kommer ca 14:30.</p> <p>De som lämnat in uppsatsen är lediga idag medan de som inte gjort det behöver komma och göra klart. Kan du inte komma meddelar du mig.</p> <p>Och ni som vill ligga steget före kan börja skriva på <a href="#">debattartikel</a>; ta hjälp av. Du får välja vilket ämne som helst bara du är emotionellt engagerad i frågan. Det är bra om man är lite arg!</p>	<p>De som lämnat in uppsatsen är lediga idag medan de som inte gjort det behöver komma och göra klart. Kan du inte komma meddelar du mig.</p> <p>Och ni som vill ligga steget före kan börja skriva på <a href="#">debattartikel</a>; ta hjälp av. Du får välja vilket ämne som helst bara du är emotionellt engagerad i frågan. Det är bra om man är lite arg!</p> <p>God jul och gott nytt år om vi inte ses.</p>
52	<div data-bbox="987 740 1413 1246" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1137 1321 1245 1353">God jul!</p>	

# Kalendarium för Svenska 2 (Lugnet) - VT2020 (HT2019)



<a href="#">Classroom</a> / <a href="#">Google Meet</a>			<a href="#">webbplats</a>				Öppet dokument				<a href="mailto:joni.stam@falun.se">joni.stam@falun.se</a>				Sitter i rum 508 på Lugnet				
vecka ?	V.0 3	V.0 4	V.0 5	V.0 6	V.0 7	V.0 8	V.1 0	V.1 1	V.1 2	V.1 3	V.1 4	V.1 6	V.1 7	V.1 8	V.1 9	V.2 0	V.2 1	V.2 2	V.2 3

Vecka	Måndag 14:10 - 15:30	Tisdag 8:00 - 10:00
02	Introduktion: argumenterande text; debattartikel <a href="#">Fakta: argumentation</a> Skriftlig eller muntlig argumentation; se uppgift i <a href="#">Classroom</a> .	Fortsatt arbete med argumenterande text; debattartikel <a href="#">Fakta: argumentation</a> Skriftlig eller muntlig argumentation; se uppgift i <a href="#">Classroom</a> .
03-04	Skriftlig eller muntlig argumentation; se uppgift i <a href="#">Classroom</a> .	Skriftlig eller muntlig argumentation; se uppgift i <a href="#">Classroom</a> .
05-06	Språk i Norden (skriftlig eller muntlig examination); se uppgift i <a href="#">Classroom</a> .	Språk i Norden (skriftlig eller muntlig examination); se uppgift i <a href="#">Classroom</a> .
07-08	Språklig analys; gör <a href="#">formulär</a> .	Språklig analys; gör <a href="#">formulär</a> .

09



10 - 15

Inga lektioner: APL

16



17-20

Muntliga presentationer

21-24

Komplettering

