

Kalendarium för **Grupp 1** i Filosofi 1 - HT2018



Lärare: Joni Stam, mejl: joni.stam@falun.se, 22 elever

Vad är det för vecka nu?			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
		50h	49	48	47	46	44	43	42	41	39	38	37	36	34	33	32	31	30
Kurslitteratur			Moment				Arbetsmaterial				Styrdokument								
www.larare.at Google-site www.gymnasiefilosofi.se Jonis YouTube-kanal			Introduktion Filosofi (1v) Vetskap & vetenskap (6v) Värde & samhälle (3v) Existentialismen (3v) Språkfilosofi (2v)				Öppet dokument TodaysMeet Exit ticket Begrepp Tanke-system Frågor Studiestöd				Förmågor Central innehåll Kunskapskrav Värdeord Status								

35

[UPP](#)

Introduktion Filosofi / Praktisk information

Vad är filosofi?

Vad är det bra för?

Filosofiska frågor?

Filosofer?

Inte rätt eller fel

Kunskap om...

Förståelse i...

Omvärdering av...

Funderingar om...

Förnuft kontra känsla

Begreppen: svar, rätt och sanning

Dagens filosofisk fråga: vad är lycka?

Koppla till biologi; människan som levande organism och del av naturen

Koppla till sociologi; människan som social varelse i ett samhälle

Koppla till filosofi;

36

Återkoppling

- Ord som är användbara inom filosofin
 - Se [ordlista](#)
 - Använd ord i meningar
 - Använd INTE följande ord: dygdetik, genus, moral, plikt- och konsekvensetik, presentationstekniskt hjälpmedel, referatteknik, sinnelags- eller avsiktsetik, situationsetik
 - Presentera ord för varandra via öppet dokument

Inför nästa gång: öva på ord

37

Återkoppling: användbara ord

Moment: Vetskap & vetenskap

- Redogör för Den västerländska filosofin födelse.
 - När?
 - Var?
 - Varför? Jobba gärna utifrån följande nyckelord: situation, geografi, förutsättningar, orsak - verkan (kausalitet), samhällets regler och normer, kultur, religion, det gamla - det nya ("konservatism" - "liberalism")
 - Exempel eller detalj som anknyter till ämnet
- Grupparbete
 - 1. Presentera Försokraterna ([naturfilosoferna](#))
 - Vad är (F) intresserad av?
 - Vilka frågor sysslade (F) med?
 - Finns det några centrala idéer hos (F)?
 - Finns det något i (F) tankar som fortfarande är aktuellt?
 - Vad tycker ni om (F) åsikter? Motivera varför...
 - 2. Presentera [Sokrates](#)
 - Vad är (F) intresserad av?
 - Vilka frågor sysslade (F) med?
 - Finns det några centrala idéer hos (F)?
 - Finns det något i (F) tankar som fortfarande är aktuellt?
 - Vad tycker ni om (F) åsikter? Motivera varför...
 - 3. Presentera [Platon](#)
 - Vad är (F) intresserad av?
 - Vilka frågor sysslade (F) med?
 - Finns det några centrala idéer hos (F)?
 - Finns det något i (F) tankar som fortfarande är aktuellt?

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Vad tycker ni om (F) åsikter? Motivera varför... ○ 4. Presentera Aristoteles <ul style="list-style-type: none"> ■ Vad är (F) intresserad av? ■ Vilka frågor sysslade (F) med? ■ Finns det några centrala idéer hos (F)? ■ Finns det något i (F) tankar som fortfarande är aktuellt? ■ Vad tycker ni om (F) åsikter? Motivera varför... <p>Inför nästa gång: förberedelse av presentation</p>
38	<p>Moment: Vetskap & vetenskap</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentation av (F) ● gör formulär om Antika tänkare (välj en filosof som du inte presenterat). Strävar man efter högre betyg gör man fler än en filosof. <p>Inför nästa gång: halva klassen läser René Descartes och andra halvan ser Föreläsning: Descartes. Och för er som inte är på plats: tillägna er ALL information.</p>
39	<p>Moment: Vetskap & vetenskap</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Återkoppling: formulär om Antika tänkare? ● Grupparbete Descartes <ul style="list-style-type: none"> ○ Vad stod det i texten? Och vad sades i filmen? ○ Vi håller med Descartes eftersom... ○ Vi håller INTE med Descartes eftersom... ● De som inte förberett sig läser René Descartes och/eller Föreläsning: Descartes
40	<p>Moment: Vetskap & vetenskap</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentation: Descartes

- Grupp1: text
- Grupp 2: filmklipp
- Grupp 3: både och...
- [Testa dina kunskaper om Descartes](#)

41

- Praktisk information
 - Hur **betygsätter** jag mina filosofielever?
 - I början vill jag att alla kommer igång och filosoferar. Därför gör jag ingen bedömning i början av kursen utan fokuserar på att alla ska känna sig trygga i mitt lärandekoncept som går ut på flertalet grupparbeten där man jobbar med information, filosoferar, delar, reflekterar och presenterar; framför allt jobbar med tänkande! Efter halva kursen kan alla filosofera och då kan man börja med koppling till kunskapskrav. Bedömningen sker mestadels i seminarieform; alltså grupparbete som jag "avsynar" och betygsätter. Och när man har ett betyg i ett visst område är inte det hugget i sten utan det finns möjlighet att höja under hela kursens gång, men man måste som elev själv ta tag i det och prata med läraren.
- **Filmklipp:** [idealism, empirism och rationalism](#) och [Naturfilosoferna - Descartes](#) som bygger på följande **bildspel:** [naturfilosoferna - Descartes](#)
- Jobba med **begrepp** (ord) som är användbara när man filosoferar: [sajt](#) och [formulär](#)
- **Tips** för både skriftlig och muntlig examination

Utgå ifrån

- existens
- kunskap
- vetenskap
- värdefilosofi
- samhällsfilosofi
- språkfilosofi

och koppla filosoferna ([naturfilosoferna - Descartes](#)) till områdena ovan. Jämför också filosoferna och dela med dig av egna åsikter och ställningstaganden och motivera varför du tycker som du tycker. Använd begreppen: [idealism, empirism och rationalism](#), samt relevanta begrepp (ord) för att förtydliga de filosofiska resonemangen: [sajt](#) och [formulär](#)

Styrdokument: [Filosofi: Webblektion: Filosofi 1: kunskapskrav](#) (tid: 8:37)

42

UPP

- Återkoppling: formulär om [Antika tänkare](#) och [Descartes](#)?
- Betygsgrundande seminarium?
 - 8:30 - 9:30Handledning för dem som behöver
 - Första gruppen: 9:30 - 9:50

Övriga jobbar med förberedelse inför muntligt V.43 eller skriftlig inlämning.

43

UPP

- Betygsgrundande seminarier (ca 5 elever i varje grupp)
 - Grupp 1 8:30 - 8:50
 - Grupp 2 8:50 - 9:10
 - Grupp 3 9:10 - 9:30
 - Grupp 4 9:30 - 9:50

Övriga jobbar med skriftlig inlämning.


44

UPP

Ha ett bra höstlov!



<p>45 UPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vetenskapsteori: mindmap <ul style="list-style-type: none"> ○ Vad är kunskap? ○ Hur värderas erfarenhet och förnuft? ○ Hur får vi (ny) kunskap? ● Jobba med info <ul style="list-style-type: none"> ○ Grupp 1: intro och Wikipedia (Vetenskap: Intro) ○ Grupp 2: Hypotes? och Poppers falsifikationism ○ Grupp 3: Wikipedia (Vetenskap: Vetenskapsteori) ○ Grupp 4: Induktion - deduktion och Vetenskaplig metod ○ Grupp 5: Paradigmskifte och Kuhns vetenskapsteori <p>De som inte gjort förra inlämningen: antikens tänkare och Descartes går iväg och gör den: deadline denna vecka.</p>
<p>46 UPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Grupparbete (5 grupper) <ul style="list-style-type: none"> ○ Fyll i formulär. Lösenordet är elev ○ Genomgång av formulär. ● Inför nästa gång: se filmklipp om Vetenskapsteori och skriv upp 10 nyckelord.
<p>47 UPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Gör formulär: Vetenskapsteori i par eller individuellt. Ni slutar när ni är klara.
<p>48 UPP</p>	<p>Nytt moment: film och filosofi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se filmen Matrix i fyra sittningar ● Matrix
<p>49 UPP</p>	<p>Moment: film och filosofi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jobba med frågorna i minigrupper <ol style="list-style-type: none"> a. Filosofi vill hellre syssla med frågor än svar. Finns det spår av detta tänk i filmen? b. Koppling till naturfilosoferna? Speciellt Thales och Pythagoras. c. Koppling till Platon?

	<ul style="list-style-type: none">d. Koppling till Descartes?e. Koppling till verklighetsuppfattningf. Koppling till sanningssökande <ul style="list-style-type: none">• Matrix
50 UPP	Moment: film och filosofi <ul style="list-style-type: none">• Matrix
51 UPP	Moment: film och filosofi <ul style="list-style-type: none">• Matrix<ul style="list-style-type: none">a. Return to Source: Philosophy and The Matrixb. Anteckningarc. Formulär: Matrix-filmen (?)
52 UPP	 <p>God jul!</p>

Kalendarium för **Grupp 1** i Filosofi 1 - VT2019

Lärare: Joni Stam, mejl: joni.stam@falun.se, rum:



V.0 2	V.0 3	V.0 4	V.0 5	V.0 6	V.0 7	V.0 8	V.1 0	V.1 1	V.1 2	V.1 3	V.1 4	V.1 5	V.1 6	V.1 8	V.1 9	V.2 0	V.2 1	V.2 2	V.2 3
Kurslitteratur					Moment					Arbetsmaterial					Styrdokument				
www.larare.at Google-site www.gymnasiefilosofi.se Jonis YouTube-kanal					Introduktion Filosofi (1v) Vetskap & vetenskap (6v) Värde & samhälle (3v) Existentialismen (3v) Språkfilosofi (2v)					Öppet dokument TodaysMeet Exit ticket Begrepp Tanke-system Frågor Studiestöd					Förmågor Central innehåll Kunskapskrav Värdeord Status				

3

Nytt moment: Värde & samhälle

- Praktisk filosofi?
- Grupparbete: diskutera moraliska dilemman i [öppet dokument](#).
- Titta på [filmklipp om Etik](#) (AV-media) 0:00 - 12:00
 - Diskutera filmklippet
 - Dygdetik (Aristoteles) och Pliktetik (Kant)

4

- Moment: Värde & samhälle
 - Titta på [filmklipp om Etik](#) (AV-media) 12:00 -
 - Läs [Jonis anteckningar kring filmklippet](#)
 - Läs [Kapitel 6 - 9 \(s.191 - s. 209\)](#)
 - Grupp 1 jobbar med Konsekvensetik (s.195)
 - Grupp 2 jobbar med Regeletik (Pliktetik) (s.200)
 - Grupp 3 jobbar med Sinnelagsetik (Dygdetik) (s.205)

Förslag på körschema inom gruppen

1. Ta in information; ALLA tar del av SAMMA information
2. Bearbeta information TILLSAMMANS; diskutera hur ni tolkat informationen för att sträva efter en GEMENSAM förståelse av informationen
3. Tillämpa information; alltså ANVÄND informationen genom att presentera ett exempel som både förtydligar informationen och den praktiska nyttan med informationen
4. Reflektera, VÄRDERA och diskutera över tillämpningen (vad var bra och vilka problem finns)

Inför nästa lektion: Titta på [Etiska modeller](#) och [Moraliska dilemman](#).

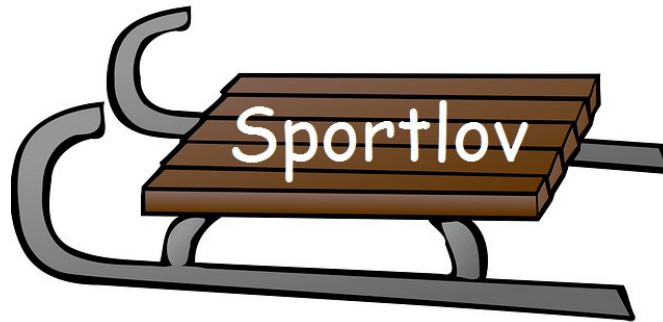
5

- Moment: Värde & samhälle
 - Återkoppling: filmklippen: [Etiska modeller](#) och [Moraliska dilemman](#).
 - Läs [Kapitel 6 - 9 \(s.191 - s. 209\)](#)

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 9:00 Grupp 1 presenterar Konsekvensetik (s.195) ■ 9:15 Grupp 2 presenterar Regeletik (pliktetik) (s.200) ■ 9:30 Grupp 3 presenterar Sinnelagsetik (Dygdetik) (s.205) ■ De som inte var med förra gången jobbar med Dygdetik <p>Gruppindelning inför examinationer V.6 och V.7 (max 7 elever per tillfälle) - skriv upp dig i öppet dokument</p> <p>Grupp 1 (V.6, kl. 8:30 -9:00)</p> <p>Grupp 2 (V.6, kl. 9:15 - 9:45)</p> <p>Grupp 3 (V.7, kl. 8:30 -9:00)</p> <p>Grupp 4 (V.7, kl. 9:15 - 9:45)</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Tillämpning av etiska modeller (betygsgrundande arbete): muntlig examination för halva gruppen. <ul style="list-style-type: none"> ○ Grupp 1 (V.6, kl. 8:30 -9:00) ○ Grupp 2 (V.6, kl. 9:15 - 9:45)
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Tillämpning av etiska modeller (betygsgrundande arbete): muntligt eller skriftligt? <ul style="list-style-type: none"> ○ Grupp 3 (V.7, kl. 8:30 -9:00)
8	<ul style="list-style-type: none"> ● Arbete med Arthur Schopenhauer och Immanuel Kant <ul style="list-style-type: none"> ○ Läs <ul style="list-style-type: none"> ■ Kant 59 - 66 <ul style="list-style-type: none"> ● Läs, diskutera i par och sammanställ minst fem gemensamma nyckelord som ni skriver in i öppna dokumentet ■ Schopenhauer 67 - 74 <ul style="list-style-type: none"> ● Läs, diskutera i par och sammanställ minst fem gemensamma nyckelord som ni skriver in i öppna dokumentet ○ Titta (om det finns tid över) <ul style="list-style-type: none"> ■ Kant <ul style="list-style-type: none"> ● http://youtu.be/nsgAsw4XGvU ● http://youtu.be/kl_wiBg4sCaE 1 av 4 ● http://youtu.be/1s5PtRdpl6A 2 av 4 ● http://youtu.be/wnzn9TMmYr8 3 av 4


- <http://youtu.be/UPJh6fRpDjc> 4 av 4
- Schopenhauer
 - <https://youtu.be/q0zmfNx7OM4>
 - http://youtu.be/cxtSXcr_RSc (första 5min är bäst)

9



10

- Arbete med Arthur Schopenhauer och Immanuel Kant ([filmklipp: instruktioner](#))
 - [Kant 59 - 66](#)
 - <https://filosofer.se/kant.html>
 - [Kant på larare.at](#)
 - <http://youtu.be/nsgAsw4XGvU>
 - <http://youtu.be/kLwiBg4sCaE> 1 av 4
 - <http://youtu.be/1s5PtRdpl6A> 2 av 4
 - <http://youtu.be/wnzn9TMMYr8> 3 av 4
 - <http://youtu.be/UPJh6fRpDjc> 4 av 4
 - [Schopenhauer 67 - 74](#)
 - <https://filosofer.se/schopenhauer.html>
 - [Schopenhauer på larare.at](#)
 - <https://youtu.be/q0zmfNx7OM4>
 - http://youtu.be/cxtSXcr_RSc (första 5min är bäst)

11	Samtal med Joni om Arthur Schopenhauer: sex elever Övriga jobbar på valfri plats
12	Utvecklingssamtal vilket, tyvärr innebär inställd filosofilektion. Skandal!
13	Samtal med Joni om Immanuel Kant: tio elever Övriga jobbar på valfri plats
14	<ul style="list-style-type: none"> • Redovisning med arbetsuppgift: Arthur Schopenhauer och Immanuel Kant
15	<ul style="list-style-type: none"> • Miss i planeringen. Jag kommer att åka till Stockholm på SETT-mässan. Detta innebär att vi inte kan ha någon redovisning. Redovisning efter påsklovet.
16	<ul style="list-style-type: none"> • Ännu en miss då jag är ålagd att rätta nationella prov och måste ställa in alla lektioner, så redovisningen tar vi efter lovet.
17	
18	<ul style="list-style-type: none"> • Redovisning med arbetsuppgift: Arthur Schopenhauer och Immanuel Kant. Formulär för dem som inte redovisar muntligt eller vill höja sitt betyg.
19	<ul style="list-style-type: none"> • Påminnelse för dem som inte gjort Arthur Schopenhauer och Immanuel Kant. Gör följande Formulär: Schopenhauer och Kant hemma.

	<ul style="list-style-type: none"> • Två momen kvar i kursen: Språk och logik och Existentialismen • Läs Språk och logik <ul style="list-style-type: none"> ○ 157 - 161 Språk och logik ○ 171 - 180 Formalisering • Jobba individuellt eller i par: Formulär: satslogik eller Formulär: språk. • Bildspel: logik (vid behov) • När du är klar med formuläret kikar du på examinationen för nästa moment. <p>Gör kursutvärdering: Filosofi 1</p>
20	<p>Ingen lektion idag eftersom jag VABar idag. Jobba vidare med språkfilosofi och Existentialismen.</p> <p>Läs: Existentialismen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kierkegaard 80 - 88 • Nietzsche 89 - 99 • Sartre 100 - 113 • de Beauvoir 114 - 120 <p>Förbered för examination: Existentialismen består av EN fråga (formulär) som genomförs ¹⁾ skriftligt, ²⁾ muntlig i seminarieform <i>eller</i> i ³⁾ POD-format</p> <p>Gör kursutvärdering: Filosofi 1</p>
21	<p>Examination: Existentialismen består av EN fråga (formulär) som genomförs ¹⁾ skriftligt, ²⁾ muntlig i seminarieform <i>eller</i> i ³⁾ POD-format</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kierkegaard 80 - 88 • Nietzsche 89 - 99 • Sartre 100 - 113 • de Beauvoir 114 - 120 <p>Gör kursutvärdering: Filosofi 1</p>
22	Komplettering

	Gör kursutvärdering: Filosofi 1
23	Jag kommer inte att hålla i någon lektion, inte heller vara på skolan. Behöver du handledning kontaktar du mig på joni.stam@falun.se . Betyget står i betygsmatrisen: https://classroom.google.com/u/0/w/MTYwMDQ0Mzk1MTRa/tc/MTgwMzQ5MzkwMjRa Gör kursutvärdering: Filosofi 1
24	Jag kommer inte att hålla i någon lektion, inte heller vara på skolan. Behöver du handledning kontaktar du mig på joni.stam@falun.se . Betyget står i betygsmatrisen: https://classroom.google.com/u/0/w/MTYwMDQ0Mzk1MTRa/tc/MTgwMzQ5MzkwMjRa Gör kursutvärdering: Filosofi 1

